

NARRAQUITO

Podcast

Agustín Rodríguez y las
cruces del Ilaló

Ficha de Orientación Metodológica



Municipio
de Quito

Instituto Metropolitano de
PATRIMONIO



BICENTENARIO
BATALLA DE PICHINCHA 1822



CONVENIO | ANDRÉS | BELLO
IPANC

Instituto Iberoamericano del
Patrimonio Natural y Cultural



Ficha de Orientación Metodológica

Título: Agustín Rodríguez y las cruces del Ilaló

Área de conocimiento:

Ciencias Sociales

Subnivel:

Educación General Básica. Subnivel Medio.

Edad:

9 a 11 años

Objetivos integradores del subnivel:

O.CS.3.3. Ubicar al Ecuador en el espacio Andino y estudiar su relieve, clima, y división territorial, con énfasis en las provincias, para construir una identidad nacional arraigada en los valores y necesidades de los territorios locales, especialmente las relacionadas con posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Indicadores de evaluación:

I.CS.3.9.2. Describe la influencia de los recursos hídricos del Ecuador y del clima en la vida vegetal, animal y humana, mediante la interpretación de mapas e imágenes satelitales en función de reconocer posibles desastres. (J.1., J.3., I.1., I.2.)

Destrezas con criterio de desempeño:

CS.3.2.8. Exponer la influencia de los climas y su impacto en la vida vegetal, animal y humana, considerando posibles riesgos y sus respectivos planes de contingencia.

Breve resumen de la página:

Narra Quito es una plataforma creada para almacenar digitalmente la memoria de las quiteñas y los quiteños. Con las historias, recuerdos y anécdotas de quienes participan de esta iniciativa, se crea este espacio virtual que recupera el patrimonio oral de las familias que habitan, han habitado o se han relacionado con la ciudad capital.

Breve resumen del podcast:

Agustín Rodríguez, habitante de Tumbaco, cuenta la historia de las cruces del cerro Ilaló, ubicado en el sector de los valles aledaños a la capital.

Actividades sugeridas:

El podcast “Agustín Rodríguez y las cruces del Ilaló” puede ser utilizado en actividades para indagar sobre las condiciones de vida en la zona andina y sus posibles riesgos climáticos y de desastres naturales.

Actividades previas:

1. Pilas, ubícate

Preguntar a las/los estudiantes qué tanto conocen Quito y hacer un juego con preguntas sobre límites naturales al norte, sur, este y oeste. Detenerse en la parte de los valles y preguntar si conocen el Ilaló y qué limita alrededor de este volcán. (Al norte el valle de Tumbaco y al sur el Valle de los Chillos).

2. Escuchar el podcast “Agustín Rodríguez y las cruces del Ilaló” alojado en la página web de Narra Quito:

- Ingresa en la página web www.narraquito.com
- En el buscador se deberá tipear las palabras “Agustín Rodríguez y las cruces del Ilaló”.
- Ingresa al recuadro que aparecerá a la izquierda en relación con esa historia.
- Dentro de esa historia encontrarás el podcast.



Actividades durante la presentación del podcast:

1. Permitir que los y las estudiantes escuchen todo el podcast sin interrupción.
2. Reproducir el podcast por segunda vez, deteniéndose en partes que permitan evidenciar los peligros a los que estaba expuesta la población del Ilaló.

Actividades para después del podcast:

1. ¿Qué te cuentas?

Abrir un espacio de conversación para que las y los estudiantes expresen su opinión y dudas sobre el podcast. Se puede seguir la siguiente guía de preguntas para dirigir el hilo de la conversación:

- ¿Cuál era el problema con el volcán Ilaló?
- ¿Qué solución propuso la comunidad?
- ¿Quiénes aportaron a la solución?
- ¿Qué hubiera pasado si no colocaban las piedras?
- ¿Qué objetos permanecen en el Ilaló según la historia de Agustín?

2. A cuidarnos

Formar grupos de 4-5 estudiantes y pedir que investiguen sobre las situaciones de riesgo en las zonas montañosas. A cada grupo se le puede asignar un caso, como por ejemplo: terremotos, deslizamientos, erupciones volcánicas, etc. Los grupos deberán presentar información sobre las medidas de prevención y qué hacer en caso de emergencia.

3. La yapa (tarea en casa)

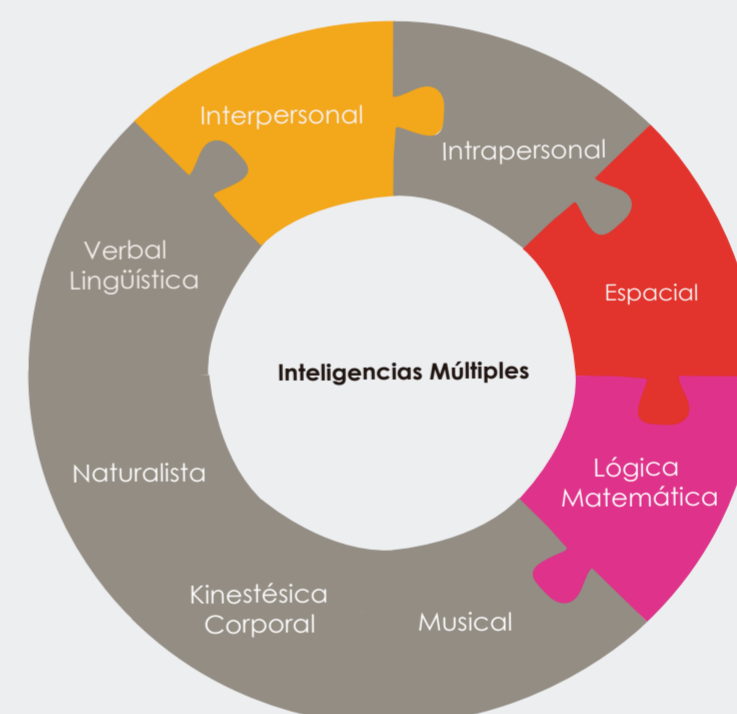
Pedir que usen las TIC para investigar sobre la biodiversidad en el Ilaló y solicitar que realicen un dibujo sobre la especie (vegetal o animal) que más les haya llamado la atención.

Enlaces externos sugeridos:

Proyecto de flora y fauna del Ilaló

<https://www.inaturalist.org/projects/flora-y-fauna-del-ilalo>

Inteligencias aplicadas en esta ficha:



Revisa más sobre las inteligencias resaltadas:

<https://bit.ly/3rDunju>

Productora: Robles Films

Duración: 01:45 minutos

Género: Documental

Enlace del Podcast: <https://n9.cl/wz9xe>

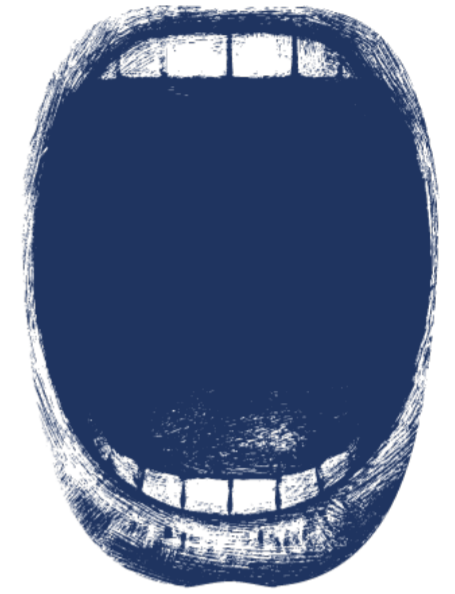
Año de producción: 2022



ESCUCHO



PIENSO



ME PREGUNTO