

NARRAQUITO

Podcast

Blanca Chiguano y los
recuerdos de la gran
erupción del Pichincha

Ficha de Orientación Metodológica



Municipio
de Quito

Instituto Metropolitano de
PATRIMONIO



CONVENIO | ANDRÉS | BELLO
IPANC
Instituto Iberoamericano del
Patrimonio Natural y Cultural



Ficha de Orientación Metodológica

Título: Blanca Chiguano y los recuerdos de la gran erupción del Pichincha

Área de conocimiento:

Ciencias Sociales

Subnivel:

Educación General Básica. Subnivel medio.

Edad:

9 a 11 años

Objetivos integradores del subnivel:

O.CS.3.3. Ubicar al Ecuador en el espacio Andino y estudiar su relieve, clima, y división territorial, con énfasis en las provincias, para construir una identidad nacional arraigada en los valores y necesidades de los territorios locales, especialmente las relacionadas con posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Indicadores de evaluación:

I.CS.3.9.1. Analiza la estructura geológica del Ecuador, su volcanismo activo y sus riesgos sísmicos, empleando mapas e imágenes satelitales. (J.1., J.3., I.1., I.2.)

Destrezas con criterio de desempeño:

CS.3.2.6. Identificar la estructura geológica del territorio del Ecuador con su volcanismo activo, en relación con los riesgos para la población y los planes de contingencia para afrontarlos.

Breve resumen de la página:

Narra Quito es una plataforma creada para almacenar digitalmente la memoria de las quiteñas y los quiteños. Con las historias, recuerdos y anécdotas de quienes participan de esta iniciativa, se crea este espacio virtual que recupera el patrimonio oral de las familias que habitan, han habitado o se han relacionado con la ciudad capital.

Breve resumen del podcast:

En esta entrega, Blanca Chiguano nos cuenta la experiencia que tuvo que atravesar en la parroquia Lloa durante la erupción del Volcán Pichincha en 1999.

Actividades sugeridas:

El podcast "Blanca Chiguano y los recuerdos de la gran erupción del Pichincha" puede ser utilizado en actividades para indagar sobre la acción colectiva en situaciones de emergencia, específicamente por erupciones volcánicas. Así, se pueden incluir temas de prevención, resiliencia y planes de contingencia.

Actividades previas:

1. Adivina el volcán

Realizar un juego donde se brinde pistas o datos característicos de volcanes y las/los estudiantes deberán adivinar el nombre y ubicarlo en el mapa del Ecuador.

A continuación siguen ejemplos de volcanes conocidos que se pueden utilizar para la actividad:

- Cotopaxi
- Guagua Pichincha
- Tungurahua
- Sangay
- Chimborazo
- Reventador



2. Escuchar el podcast “Blanca Chiguano y los recuerdos de la gran erupción del Pichincha” alojado en la página web de Narra Quito:

- Ingresa en la página web www.narraquito.com
- En el buscador se deberá tipear las palabras “Blanca Chiguano y los recuerdos de la gran erupción del Pichincha”.
- Ingresa al recuadro que aparecerá a la izquierda en relación con esa historia.
- Dentro de esa historia encontrarás el podcast.

Actividades durante la presentación del podcast:

1. Permitir que los y las estudiantes escuchen todo el podcast sin interrupción.
2. Reproducir el podcast por segunda vez, deteniéndose en partes que permitan evidenciar las medidas de seguridad que fueron sugeridas después de la erupción.

Actividades para después del podcast:

1. ¿Qué te cuentas?

Abrir un espacio de conversación para que las y los estudiantes expresen su opinión y dudas sobre el podcast. Se puede seguir la siguiente guía de preguntas para dirigir el hilo de la conversación:

- ¿Sabes en dónde está ubicada la parroquia de Lloa? (De ser necesario indicar en un mapa).
- ¿Qué se le pedía a la gente que haga para su seguridad?
- ¿En qué año aconteció esta historia?
- ¿Por qué Blanca no quería ir ni llevar a sus hijos al refugio?
- ¿Qué medidas crees que hubieran sido efectivas para garantizar la seguridad de la comunidad?

2. Prevenir salva vidas

Invitar a una reflexión y diálogo sobre las medidas de prevención y seguridad que se debe tener durante una erupción volcánica. Presentar el siguiente video externo:

Prevenir salva vidas
<https://www.facebook.com/watch/?v=3054194621322199>

Realizar preguntas de comprensión. Se puede elaborar una lista de las medidas mencionadas en el video para que las/los estudiantes la anoten y recuerden las formas de cuidarse ante una emergencia de este tipo.

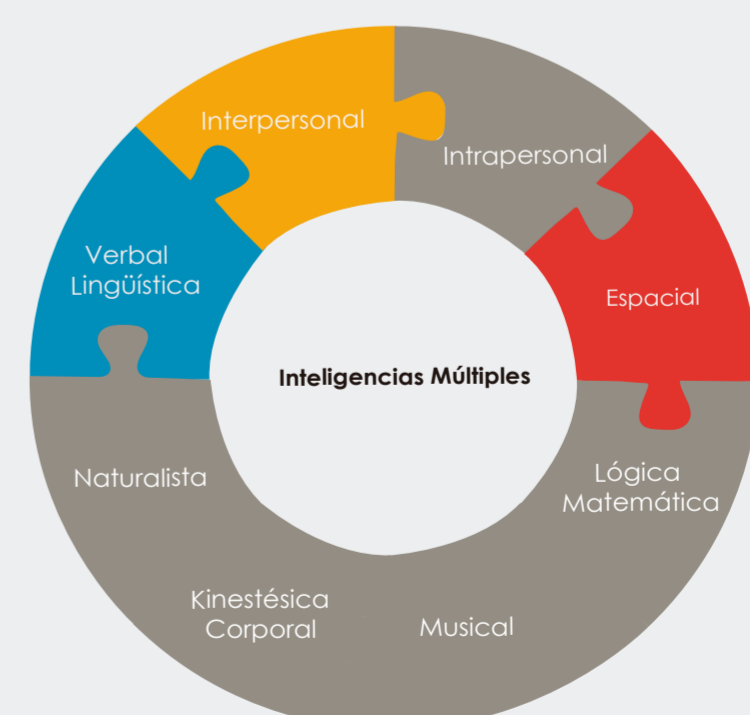
3. La yapa (tarea en casa)

Como actividad en casa, solicitar que las/los estudiantes realicen una maqueta del volcán ecuatoriano de su preferencia e incluyan algunos datos relevantes sobre el volcán que hayan escogido. Como por ejemplo: provincia donde se encuentra ubicado, estado de actividad, altitud, etc.

Enlaces externos sugeridos:

Prevenir salva vidas
<https://www.facebook.com/watch/?v=3054194621322199>

Inteligencias aplicadas en esta ficha:



Revisa más sobre las inteligencias resaltadas:

<https://bit.ly/3rDunju>



Productora: Robles Films

Duración: 03:19 minutos

Género: Documental

Enlace del Podcast: <https://n9.cl/09663>

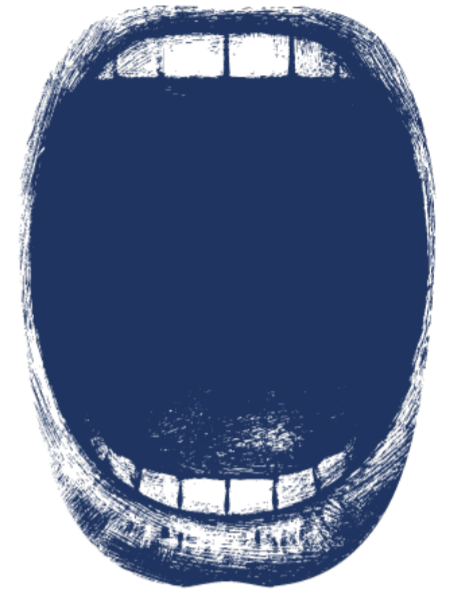
Año de producción: 2022



ESCUCHO



PIENSO



ME PREGUNTO

NARRAQUITO